

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA D'ISTITUTO

In base alle indicazioni MIUR 22/5/2018

Competenze chiave europee	Esempi di attività	Descrittori	Indicatori	Voto PTOF
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - Peer education - Stesura di una relazione a fine progetto/attività - Unplugged - Sportello d'ascolto 	Sa cercare e selezionare informazioni	Non è in grado di cercare e selezionare alcun tipo di informazione	1-3
			Cerca e seleziona informazioni non sempre pertinenti.	4-5
			Cerca e seleziona le informazioni basilari	6
			Cerca e seleziona informazioni in modo adeguato.	7
			Cerca e seleziona informazioni in modo completo e accurato.	8
			Cerca e seleziona informazioni in modo completo e accurato, organizzandole e rielaborandole.	9-10
		Personalizzazione e consapevolezza del metodo di studio e di lavoro	Non possiede un metodo di studio e di lavoro.	1-3
			Possiede un metodo di studio e di lavoro ancora lacunoso e insicuro e necessita di guida.	4-5
			Possiede un metodo di studio e di lavoro sufficienti per l'esecuzione della consegna.	6
			Possiede un metodo di studio e di lavoro adeguato e abbastanza autonomo, utilizzando il tempo in modo ottimale.	7
			Possiede un metodo di studio e di	8

			lavoro sicuro, consolidato, utilizzando il tempo in modo ottimale.	
			Possiede un metodo di studio e di lavoro sicuro, consolidato, funzionale, utilizzando il tempo in modo ottimale.	9-10
		Sa lavorare in gruppo ed è disponibile al confronto	Non riesce a lavorare in gruppo e rifiuta il confronto.	1-3
			Incontra difficoltà a collaborare e fatica a gestire la conflittualità.	4-5
			Sa collaborare, non sempre riesce a gestire la conflittualità.	6
			Sa collaborare e cerca di gestire positivamente le conflittualità.	7
			Sa collaborare in modo attivo ed è disponibile al confronto.	8
			Sa collaborare in modo costruttivo, gestisce positivamente le conflittualità e favorisce il confronto.	9-10
			Rispetto dei diritti degli altri	Non rispetta ruoli e punti di vista diversi dal proprio.
		Rispetta con difficoltà ruoli e punti di vista diversi.		4-5
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui e deve essere spesso richiamato.		6
		Rispetta ruoli e punti di vista diversi.		7
		Rispetta sempre ruoli e punti di vista diversi.		8
		Rispetta consapevolmente ruoli e punti di vista diversi, adottando comportamenti e strategie che mirano ad instaurare un clima collaborativo e sereno.		9-10

Competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> - Green jobs - Visite aziendali - PCTO 	Organizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto o realizzare un progetto.	Non sa utilizzare le conoscenze apprese per realizzare un prodotto un progetto.	1-3
			Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto o un semplice un progetto, necessitando di guida	4-5
			Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto o un semplice un progetto.	6
			Utilizza in modo adeguato le conoscenze apprese per realizzare un prodotto o un progetto.	7
			Utilizza in modo sicuro e autonomo le conoscenze apprese per realizzare un prodotto o un un progetto.	8
			Utilizza in modo sicuro e autonomo le conoscenze apprese in modo approfondito per ideare e realizzare un prodotto o un progetto.	9-10
Competenza alfabetica funzionale e competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> - Debate - Partecipazione a concorsi - Alfabetizzazione - Trinity - Educhange - Potenziamento linguistico 	Sa comprendere testi scritti e orali di diversa tipologia	Presenta gravi lacune nella comprensione di diverse tipologie testuali	1-3
			Comprende in modo parziale diverse tipologie testuali	4-5
			Comprende i semplici messaggi di alcune tipologie testuali	6
			Comprende adeguatamente di messaggi di diverse tipologie testuali	7
			Presenta una completa comprensione di messaggi di diverse tipologie testuali	8

	- Soggiorni studio		Presenta una comprensione approfondita di messaggi complessi e di ogni tipologia testuale	9-10
		Sa esprimersi in forma scritta e orale con competenza lessicale	Fatica ad esprimersi.	1-3
			Si esprime con difficoltà, utilizzando parzialmente i linguaggi disciplinari.	4-5
			Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	6
			Si esprime utilizzando in modo adeguato i linguaggi disciplinari.	7
			Si esprime utilizzando in modo sicuro con terminologia corretta i linguaggi disciplinari	8
			Si esprime utilizzando in modo appropriato, efficace personale con terminologia specifica.	9-10
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di prodotti digitali - Comunicare in rete 	Sa utilizzare le nuove tecnologie	Non è in grado di utilizzare le nuove tecnologie.	1-3
			Utilizza alcune semplici nuove tecnologie se guidato.	4-5
			Utilizza alcune nuove tecnologie.	6
			Utilizza in modo adeguato le nuove tecnologie.	7
			Utilizza in modo sicuro le nuove tecnologie.	8
			Utilizza in modo efficace e creativo le nuove tecnologie, prestandosi ad insegnarle agli altri.	9-10
Competenze in materia di cittadinanza		Sa far propri i percorsi di	Ha difficoltà a comprendere e a far propri conoscenze e comportamenti del vivere civile.	1-3

		cittadinanza attiva proposti	Non sempre comprende e fa propri conoscenze e comportamenti del vivere civile	4-5
			Sa far propri in modo semplice conoscenze e comportamenti del vivere civile.	6
			Sa far propri in modo adeguato conoscenze e comportamenti del vivere civile.	7
			Sa far proprie conoscenze e comportamenti del vivere civile, mostrando consapevolezza e sensibilità.	8
			Sa far proprie conoscenze e comportamenti del vivere civile, mostrando consapevolezza e sensibilità; è propositivo nell'attuazione delle buone pratiche.	9-10
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggi d'istruzione - Il quotidiano in classe - Teatro - Euterpe - Intercultura 	Sa apprezzare i fenomeni culturali ed artistici ed eventualmente realizzati prodotti culturali ed artistici.	Non riconosce la cultura come un valore fondamentale	1-3
			Riconosce e apprezza solo alcuni fenomeni ed espressioni culturali	4-5
			Sa apprezzare alcuni fenomeni culturali ed artistici.	6
			Sa apprezzare i fenomeni culturali ed artistici.	7
			Sa apprezzare i fenomeni culturali ed artistici, riconoscendo il loro valore civile e storico; utilizza forme espressive artistiche.	8
			Sa apprezzare consapevolmente i	9-10

			fenomeni culturali ed artistici nella loro specificità, riconoscendo il loro valore civile e storico; utilizza forme espressive artistiche.	
Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria		Utilizza i contenuti e i metodi delle diverse discipline per risolvere i problemi	Non riconosce i dati essenziali di un problema e non è in grado di risolverlo.	1-3
			Riconosce alcuni dati essenziali di un problema e tenta alcune soluzioni.	4-5
			Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua, guidato, le soluzioni.	6
			Riconosce i dati in situazioni standard e individua alcune semplici soluzioni.	7
			Riconosce i dati in situazioni diverse e sa individuare soluzioni idonee.	8
			Riconosce i dati in situazioni diverse, varie e complesse e sa individuare soluzioni efficaci e personali.	9-10